

Советы для родителей

Общий кругозор

7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
- свой адрес – город, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру и номер телефона;
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные достопримечательности своего города;
- безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.

Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни

Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает. Научите ребенка

- самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду;
- застегивать пуговицы и молнии. (маленькие пальчики могут справиться только с большими пуговицами и молниями.)
- завязывать бантики на шнурках обуви (нужны особая помощь и внимание с вашей стороны).

Уделите особое внимание развитию произвольности

учите ребенка

- управлять своими желаниями, эмоциями, поступками;
- подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

Помните!

Необходимо перед школой проверить физическое состояние малыша, посетить логопеда, если есть проблемы с речью.

Научите ребенка

- первыми здороваться;
- вежливо прощаться;
- благодарить за оказанную помощь;
- говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не мешать другим;
- вежливо обращаться с просьбой;
- не перебивать говорящего;
- не вмешиваться в разговор старших;
- соблюдать порядок, чистоту.

Должен ли первоклассник уметь читать

Здесь нужно подходить к каждому ребенку индивидуально. Если у вас замечательно получается обучать малыша в игровой форме, ему интересно учить буквы и складывать их в слоги и слова – радуйтесь!

Навык чтения действительно облегчит жизнь вашему первоклашке.

Более важным, чем навык чтения, является обучение ребенка пониманию прочитанного текста, анализу, умению отвечать на вопросы по тексту.

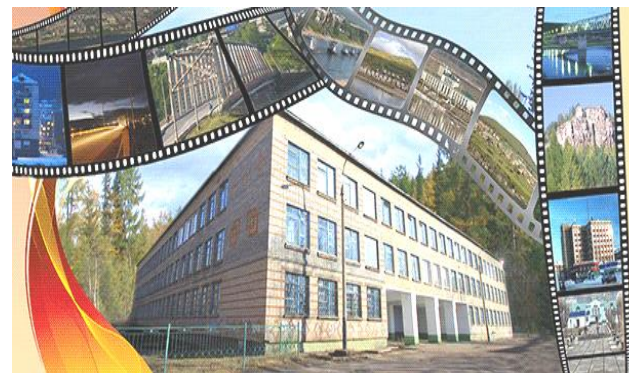
Читайте вместе хорошие добрые сказки, рассказы о природе и животных.

Важно! готов ли ребенок ПРИНЯТЬ те требования, которые сразу, с первых же дней, предъявляет ему школа

- сидеть на уроке;
- слушать учителя;
- выполнять задания;
- умеет ли он контролировать свое поведение и ПОДЧИНЯТЬ его установленным правилам.

Готовьте ребёнка к школе настойчиво, умно, соблюдая меру и такт. Тогда учение не будет мучением ни для ребёнка, ни для вас.

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
Усть-Кутского
муниципального образования
Иркутской области



РОДИТЕЛЯМ
БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ



2018

Что должен знать и уметь будущий первоклассник

Развитие речи и готовность к овладению грамотой (чтением и письмом)

- четко произносить все звуки;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани»)
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово из заданного предложения);
- различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет сказки или рассказа;
- понимать многозначность слов,
- называть слова противоположные по значению;
- составлять предложения из 3-5 слов о заданном предмете;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- отгадывать загадки.

Моторика, подготовка руки к письму

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- переписывать по образцу печатные буквы;
- аккуратно вырезать по контуру из бумаги геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы) и другие фигуры;
- лепить из пластилина и глины;
- составлять и клеить аппликации из цветной бумаги.

Развитая моторика не только помогает ребенку выполнять необходимые творческие задания в школе, но и тесно связана с овладением навыком письма и качеством речи.

- ***Помните, если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.***
- ***Привлекайте детей к таким занятиям: застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков, завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке, завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков...***

Математическая подготовка

- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);
 - уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
 - понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 ($2 < 6$, $9 = 9$, $8 > 3$);
 - уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
 - уметь сравнить количество предметов в двух группах;
 - решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
 - знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
 - уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
 - ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаги в клетку и в пространстве.
- Представления об окружающем мире**
- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
 - называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду;
 - знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности; знать названия 2-3 комнатных растений;
 - знать названия овощей, фруктов, ягод;
 - иметь представление о различных природных явлениях;
 - называть в правильной последовательности дни недели, месяцы, времена года;
 - знать основные приметы каждого времени года, стихи и загадки о временах года.